

Finalità.

Il corso intende far acquisire allo studente consapevolezza e abilità di riflessione rendendolo capace di valutare criticamente, attraverso il ragionamento logico, la realtà infermieristica dove svolge le attività di tirocinio e di individuare e formulare domande e ipotesi semplici del dominio infermieristico che possono essere studiate attraverso il procedimento logico della ricerca bibliografica e dell'analisi critica della letteratura scientifica. Il metodo della ricerca viene presentato come strumento per la costruzione di specificità disciplinare e strumento per l'infermieristica basata sull'evidenza scientifica (*evidence based nursing* – EBN).

Il corso intende inoltre fornire l'alfabetizzazione informativa e digitale (*information literacy* e *digital literacy*), intesa come training propedeutico all'infermieristica basata sulle prove di efficacia (EBN), all'uso critico della rete, e alla scrittura collaborativa, promuovendo "la capacità di recuperare, organizzare e gestire l'informazione, di filtrarla, valutarla e riconoscere la natura sociale e collaborativa dell'infosfera digitale; la consapevolezza rispetto alle tematiche della privacy, l'idea che l'individuo non è solo fruitore ma anche creatore di contenuti digitali (con le responsabilità che questo comporta), l'attenzione al copyright e alle licenze" (Testoni, 2017), al ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione. Ed è ancora in questo contesto che va collocata l'introduzione al pensiero logico e computazionale e la familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche, inclusa la *media literacy*. In questo paradigma, gli studenti devono essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. Per rispondere in maniera adeguata ai bisogni dei cittadini è necessario che i professionisti sanitari siano in grado di conoscere e padroneggiare le metodologie di verifica e confronto delle fonti, sappiano gestire e organizzare le informazioni attuando una mediazione tra linguaggio specialistico e quello comune oltre a possedere competenze editoriali utili per realizzare strumenti repertoriali atti alla divulgazione dei temi di interesse comune.

Obiettivi. Al termine del corso lo studente, attraverso l'elaborazione dei contenuti delle lezioni, della lettura e analisi ragionata di studi infermieristici e lo studio dei testi consigliati, sarà messo in grado di:

- Definire il significato di ricerca infermieristica
- Definire gli ambiti della conoscenza infermieristica
- Identificare le fonti dello sviluppo della conoscenza
- Discutere i concetti di base del metodo scientifico
- Discutere gli obiettivi fondamentali della ricerca infermieristica
- Riconoscere le aree di priorità per la ricerca infermieristica
- Distinguere i metodi quantitativi da quelli qualitativi
- Produrre una ricerca bibliografica in uno specifico ambito assistenziale sulla base di quesiti di *foreground* e di quesiti qualitativi.
- Discutere i punti fondamentali per la lettura di un articolo di ricerca quantitativa e di ricerca qualitativa
- Distinguere tra lo scopo di uno studio di ricerca e la formulazione del problema e dell'ipotesi
- Discutere le implicazioni etiche nel processo di ricerca
- Descrivere il legame tra la teoria e la ricerca negli studi quantitativi e qualitativi
- Sapere come citare le fonti: libri, articoli, immagini, risorse online, siti web, ecc.
- Conoscere i principali stili di citazione bibliografica e in particolare lo stile citazionale autore-data o metodo Harvard.
- Discutere le implicazioni infermieristiche nell'utilizzo dei risultati della ricerca.
- Acquisire conoscenze relative ai media e ai temi di salute utili per rafforzare il pensiero critico rispetto ai messaggi, alle immagini e ai valori veicolati dai media al fine di comprendere come e in che misura essi possano influenzare le scelte di salute.

La parte applicata relativa a questo corso consiste nel dimostrare di essere in grado di:

- Riconoscere i propri bisogni informativi:
 - Identificando alcuni ambiti di ricerca bibliografica dopo aver osservato una specifica realtà
 - Applicando i concetti teorici appresi relativi alla formulazione di problemi e ipotesi di ricerca infermieristica
 - Formulando il rationale/motivazione/giustificazione per la propria domanda di ricerca bibliografica selezionando e usando in modo appropriato fonti autorevoli per produrre la propria argomentazione
- Localizzare e valutare la qualità dell'informazione, recuperarla e farne un uso etico:
 - Accedendo all'informazione (banche dati PUBMED-MEDLINE e ILISI, periodici elettronici e cartacei) e applicare i concetti teorici appresi relativi all'uso degli strumenti informatici e delle banche dati per la ricerca bibliografica e alla formulazione di strategie di ricerca efficaci
 - Selezionando le fonti per pertinenza, rilevanza, appropriatezza, qualità: scegliere articoli di ricerca (studi primari) su mandato specifico (tre studi primari per un quesito di *foreground* e tre studi primari per un quesito qualitativo)
 - Identificando i punti di forza e di debolezza di studi primari quantitativi e qualitativi in particolare: definizione del problema, obiettivi e ipotesi, disegno di studio (metodo), disegno di campionamento, strumenti di raccolta e analisi dei dati, presentazione e discussione dei risultati.
 - Gestendo la bibliografia: essere in grado di citare correttamente le risorse bibliografiche usate nella redazione di testi accademici e scientifici nel corpo del testo e nella bibliografia finale
- Applicare l'informazione per creare e comunicare conoscenza, in un contesto orientato al *problem solving*:
 - Estraendo dai risultati di ricerca raccomandazioni per la pratica professionale, classificandole per livelli di evidenza e discutendo l'applicazione nella pratica dei risultati di ricerca e delle prove di efficacia.
- Usare e comprendere l'informazione in rete e operare giudizi informati su ciò che si trova online, collocandolo nel giusto contesto:
 - Consolidare l'abitudine e l'abilità alla ricerca/domanda e l'abilità di analisi critica di espressione (*putting into words*): saper analizzare valutare e creare messaggi all'interno dell'ormai vasto universo mediatico sapendo come cercare una determinata informazione, comprenderne il messaggio e la sua provenienza, effettuare il *crap detection* e il *fact checking*, operare delle sintesi da informazioni provenienti da fonti diverse.

Contenuti chiave:

- La logica della ricerca scientifica
- Paradigmi nella scienza e approcci di ricerca
- Introduzione alla metodologia della ricerca infermieristica: scienza, scienza infermieristica e metodologia della ricerca, metodo scientifico, processo di ricerca, tipi di ricerca
- Le fasi della ricerca
- Le fonti per la formazione di conoscenza; teorie, concetti e modelli concettuali
- I principi etici della ricerca
- La traduzione empirica della teoria
- L'identificazione del problema e la formulazione di ipotesi e di domande di ricerca
- Le variabili e principi di misurazione
- La ricerca bibliografica nelle principali banche dati di interesse infermieristico
- Approccio quantitativo e approccio qualitativo della ricerca.

- Principali studi quantitativi: studi descrittivi e studi analitici (correlazionali, sperimentali e quasi-sperimentali)
- La struttura tipica di un articolo di presentazione di un report di ricerca (quantitativa o qualitativa): definizione del problema, formulazione dell'ipotesi/domanda di ricerca, definizione del disegno di ricerca (metodo, campionamento, tecniche di raccolta dei dati e tecniche di analisi dei dati)
- L'analisi critica della letteratura scientifica e valutazione critica degli studi
- La revisione della letteratura scientifica
- Riportare la bibliografia con il sistema Harvard
- Il fenomeno evidence: nesso con la ricerca e il miglioramento continuo dell'assistenza sanitaria e infermieristica.

Metodo didattico: Lezioni frontali volte a fornire, con esemplificazioni tratte dalla pratica infermieristica, le basi teoriche accompagnate da esercitazioni individuali e lavori a piccoli gruppi. Dimostrazioni in aula di metodologie di ricerca bibliografica con mezzi informatici. Studio guidato: Identificazione guidata di problemi e domande di ricerca bibliografica; lettura e analisi critica di studi.

Integrazioni disciplinari: Pur non essendo prevista propedeuticità, si raccomanda la conoscenza accurata dei contenuti di statistica medica, epidemiologia, informatica e inglese scientifico. Essenziale anche la conoscenza dei contenuti dei corsi integrati del primo anno.