

### Obiettivi del corso:

I principali obiettivi sono quelli di migliorare la capacità di comprendere i processi dell'EBP e le basi teoriche della ricerca nel campo sanitario e facilitare la ricerca di materiale scientifico di qualità. Al termine del corso e dopo un opportuno periodo di studio ed esercitazione lo studente sarà in grado di:

1. conoscere e applicare la Evidence Based Practice
2. definire i criteri di qualità della ricerca clinica e identificare i disegni di ricerca più idonei per le diverse tipologie di domande
3. conoscere disegno, obiettivi e principali bias degli studi osservazionali e sperimentali
4. apprendere il processo che porta dal quesito di ricerca al disegno dello studio: formulare un PICOT
5. classificare le fonti d'informazione biomedica
6. saper reperire in modo efficiente le fonti bibliografiche, in particolare consultare le banche dati online di interesse riabilitativo
7. formulare una ricerca bibliografica su PubMed e Speechbite
8. essere in grado di sviluppare un protocollo di revisione sistematica della letteratura scientifica
9. saper condurre e presentare una revisione sistematica della letteratura scientifica
10. padroneggiare alcune tecniche statistiche di base per l'analisi monovariata e bivariata dei dati, per presentare i dati in forme sintetiche sia attraverso grafici che tabelle e acquisire capacità di lettura critica dei principali test statistici.

### Contenuti:

**Classificazione della Ricerca Sanitaria.** Gli elementi per prendere una decisione. Libri, riviste, pubblicazioni di enti, pubblicazioni sponsorizzate e web: vantaggi, limiti e pericoli. Definizione e significato di EBP. Struttura di un articolo di ricerca: abstract, introduzione, materiale e metodi, risultati, discussione e conclusioni, bibliografia. Quesiti della ricerca clinica: eziologia, diagnosi, prognosi e terapia.

**Classificazione dell'informazione biomedica:** ricerca primaria, secondaria e fonti tradizionali. Gerarchia e livelli delle evidenze. Studi analitici (osservazionali, sperimentali, studi clinici comparativi, studi valutativi e quasi-sperimentali). Studi descrittivi.

**Ricerca secondaria:** revisioni sistematiche, linee guida, analisi economiche e decisionali.

**Ricerca clinica:** validità interna, rilevanza clinica, applicabilità, etica, randomizzazione; bias, inadeguata qualità metodologica, conflitti d'interesse.

**Formulazione dei quesiti di ricerca.** Il rationale dello studio (motivazione e giustificazione). Ricerca qualitativa e quantitativa a confronto. Definire l'obiettivo dello studio: eziologia, prognosi, diagnosi, prevenzione, terapia. Formulazione della domanda di ricerca. Dalla domanda

al disegno dello studio: metodo, materiali (tecniche di raccolta e analisi dei dati), cronoprogramma.

**Gestione dell'informazione biomedica.** Ricerca della letteratura scientifica in rete. Banche dati biomediche. Banche dati generali: MEDLINE Banche dati evidence-based: pubblicazioni secondarie, sinopsi, clinical evidence, ecc. Ricerca bibliografica su MEDLINE PubMed e Speechbite: caratteristiche e struttura. Le funzionalità di base di MEDLINE PubMed e Speechbite: strategie per la ricerca, ricerca per autore/titolo/rivista, termini MeSH ed operatori booleani. Cenni sulle reti social dedicate alla ricerca: academia.edu, researchgate, Google scholar.

Il **progetto di ricerca.** Inquadramento generale e formulazione del problema di indagine in cui si specificano: inquadramento del problema di indagine che giustifichi la rilevanza scientifica e/o pragmatica per il logopedista sulla base dei risultati della ricerca di sfondo; oggetto e proprietà dell'oggetto di indagine; la contestualizzazione spazio-temporale dell'indagine; gli obiettivi cognitivi (descrittivi/esplicativi/previsionali). Il disegno di ricerca. Strategia di ricerca (qualitativa/quantitativa/integrata): ragioni della scelta della strategia; fasi procedurali. La concettualizzazione del problema: aree problematiche e proprietà rilevanti; ipotesi orientative utili alla formulazione di un modello generale di analisi e all'individuazione di macroaree problematiche; definizioni concettuali e operative delle variabili. Costruzione della base empirica (il sistema di rilevazione delle informazioni): fonti delle informazioni (unità di rilevazione); tecniche e strumenti di rilevazione delle informazioni; strategie di campionamento/selezione dei casi. Procedure e tecniche di analisi dei dati. Risorse strumentali, temporali e umane necessarie alla realizzazione del progetto. Principi etici della ricerca.

**Analisi e presentazione dei dati.** Analisi monovariata e bivariata. Indicatori di tendenza centrale e di dispersione. Correlazione. Tabelle di contingenza. Rappresentazione grafica e tabellare.